1920

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории и обществознания, и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

_____ А.А. Евдокимов
«14» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Обществознание, Экономическое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):
А.Н. Рябиков, доцент, канд. ист. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол «07» июня 2019 г. № 11
Заведующий кафедрой
истории, обществознания и
педагогических технологий
Рябиков А.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 3 «11» июня 2019 г.
Председатель УМС филиала

Поздняков С.А. _____
подпись

Рецензенты:
_____ Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район;

_____ Дьяченко А.Н., заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район.

Оглавление

1 Цели и задачи производственной практики 4
2. Место программы производственной практики образовательной программы в структуре ОПОП. 4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики 5
4. Содержание и структура программы производственной практики 7
4.1 Содержание и структура практики 7
4.2 Место и время проведения производственной практики 10
4.3. Содержание самостоятельной работы студентов 10
5. Образовательные технологии (в т.ч. интерактивные) используемые в период прохождения производственной практики 10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.11
6.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов 11
6.2 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации в ходе выполнения научно-исследовательской работы 13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики 14
7.1. Основная литература: 14
7.2. Дополнительная литература: 14
7.3. Периодические издания 15
7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 16
8.1 Перечень информационных технологий. 16
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 16
8.3 Перечень информационных справочных систем: 17
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская практика) 17
Приложение 1 19
Приложение 2 20
Приложение 3 21
Приложение 4 22
Приложение 5 23
Приложение 6 24

1 Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки –Обществознание, Экономическое образование)

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой бакалавриата (дипломной работой);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2. Место программы производственной практики образовательной программы в структуре ОПОП.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практики. Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы..

Таблица 1 – Компетенции обучающихся

№ п. п.	Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ

2	ОПК-5	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.	Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
3	ПК-2	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экомика», «обществознание»	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию.
4	ПК-4	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения экономике и обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по экономике и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике и обществознанию	Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения экономике и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся

5	ПК-5	Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.

4. Содержание и структура программы производственной практики

4.1 Содержание и структура практики

Практика: стационарная; выездная

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) для очной формы бакалавриата 3 курс

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	***Подготовительный этап:*** получение исследовательского задания на практику от научного руководителя; составление плана и программы практики и их утверждение; знакомство с руководителем практики от ОО; - инструктаж по технике безопасности; - представление студента пед. коллективу	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.

2	***Основной этап*** *Выполнение программы практики.* *Изучение ОО как объекта исследования:* организационно-правовая форма; структура; характер отношений; система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы; труднорешаемые проблемы; сбор, обработка и анализ материалов. *Всестороннее изучение:* практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО; формы маркетинга образовательной услуги; использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос); обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	***Экспериментальный этап*** *Выполнение исследовательского задания:* постановка и решение исследовательской задачи; разработка инструментария и программы исследования; выбор методов и технологий исследования; обработка и анализ полученной информации; постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)	20	Контроль научного руководителя.
4	***Заключительный этап:*** оформление документов практики; подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.	10	Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
ИТОГО		108	

ИКР 12, СР 96,

Таблица 3 – Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) для очной формы бакалавриата 4 курс

№ п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Трудоемкость в часах**	**Формы текущего контроля**

1	***Подготовительный этап:*** получение исследовательского задания на практику от научного руководителя; составление плана и программы практики и их утверждение; знакомство с руководителем практики от ОО; - инструктаж по технике безопасности; - представление студента пед. коллективу	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	***Основной этап*** *Выполнение программы практики.* *Изучение ОО как объекта исследования:* организационно-правовая форма; структура; характер отношений; система анализа, планирования, организации, технического и информационного обеспечения, пополнение материальной базы; труднорешаемые проблемы; сбор, обработка и анализ материалов. *Всестороннее изучение:* практики применения управленческих решений, направленных на развитие ОО; формы маркетинга образовательной услуги; использование бизнес- технологий в ОО (источники: отчеты, архивы, опрос); обработка материала для анализа управленческой деятельности по теме ВКР	70	Контроль со стороны руководителя практики.
3	***Экспериментальный этап*** *Выполнение исследовательского задания:* постановка и решение исследовательской задачи; разработка инструментария и программы исследования; выбор методов и технологий исследования; обработка и анализ полученной информации; постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)	20	Контроль научного руководителя.
4	***Заключительный этап:*** оформление документов практики; подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.	10	Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
ИТОГО		108	

ИКР 12, СР 96,

Руководителем практики или научным руководителем могут быть внесены изменения в этапы практики в зависимости от базовой образовательной организации (например, обобщение опыта, участие в семинаре и т. п.)

4.2 Место и время проведения производственной практики

Места проведения практики:

- кафедра, КубГУ в г. Славянске-на-Кубани
- структурные подразделения филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, где есть необходимые условия, кадровый и научный потенциал.

Программа практики разработана с участим работодателей, куда студенты могут распределиться на практику:
Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район;

Дьяченко А.Н., заместитель директора по УВР,
учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре или других кафедрах КубГУ, имеющих необходимые ресурсы для практики, а также в структурных подразделениях.

4.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Для обеспечения качественного выполнения задания на практику, студенту следует самостоятельно изучить ряд тем, соответствующих основным разделам практики.

Темы для самостоятельного изучения студентами в ходе преддипломной практики

Для 3 курса

1. Правила оформления списка литературы дипломной работы.
2. Методы научного исследования.
3. Правила создания презентаций к дипломной работе.

Для 4 курса

4. Способы работы с различными базами данных.
5. Требования к публичной защите дипломной работы.
6. Правила написания рецензии на дипломную работу.

5. Образовательные технологии (в т.ч. интерактивные) используемые в период прохождения производственной практики

В период подготовки и проведения практики используются образовательные, научно-образовательная и научно-исследовательские технологии.
Образовательная технология - это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, набор моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для конкретных моделей:

- *наглядно-информационные технологии* (материалы выставок, ярмарок, стенды, плакаты);
- использование *библиотечного фонда* образовательной организации и Университета;
- *организационно – информационные технологии* (присутствие на собраниях, совещаниях, планерках);
- *вербально-коммуникационные технологии* (интервью, опрос, беседы с руководителями, педагогами);

- *наставничество* (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- *информационно-коммуникационные технологии* (информация из Интернет с сайта);

- *работа в библиотеке* (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей).

Научно-образовательная управленческая технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта:

- инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации учителей-методистов по использованию в учебном процессе и управлении достижений педагогической науки и практики.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования:

- систематизация фактического и литературного материала;
  обобщение полученных результатов;
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета по практике руководителю практики от организации);
- публичный отчет и защита практики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1 Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

В качестве текущего контроля студент по итогам практики обязан представить отчет о практике научному руководителю в виде готовой работы (приложения).

Защита практики проходит в форме устной предзащиты с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, видеофильмами в присутствии учебной группы, руководителей практики и научных руководителей.

Требования к отчету по практике

Отчет по практике должен содержать следующие части:

- титульный лист установленного образца с подписью руководителя от образовательной организации с печатью организации;
- задание на практику, согласованное с научным руководителем, руководителем практики от кафедры и утвержденное заведующим выпускающей кафедрой;
- содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете;
- введение – определяет цель, задачи и направления работы в конкретной образовательной организации;
- основная часть – содержит краткую характеристику об образовательной организации, цели и задачи, основные перспективные направления развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все вопросы, входящие в программу управленческой практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется в данной образовательной организации;
- индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры. Излагаются практические результаты;

- заключение – содержит основные выводы, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности образовательной организации;
- литература – список литературы, оформленный в алфавитном порядке. При оформлении литературы необходимо учесть, что законодательные акты располагаются в самом начале, периодическая и справочная литература – в конце списка в алфавитном порядке;
- приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности ОО, сценарии, программы, бланки, рисунки и графики.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 15, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются полужирным шрифтом размером 16 пунктов с выравниванием по центру без отступа красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами полужирным шрифтом размером 14 пунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика студента как овладевшего определенным набором профессиональных компетенций; способность к организаторской, управленческой, научно-исследовательской деятельности, к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность;
- направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке студента;
- дается оценка выполнения студентом работ в баллах.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с научным руководителем и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета. Аттестацию организует руководитель практики. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется руководителем.

Таблица 4 – Рейтинговая система оценки, критерии

Критерии	**Кол-во баллов**
- объем выполнения программы практики, качество выполнения основного задания	20
- степень самостоятельности	10
- новизна и актуальность проведенного исследования (по оценке научного	5
- теоретический и методический уровень выполнения работы	10
- содержание индивидуальной части практики (по оценке научного руководителя)	10

- оформление отчетной документации по практике, содержание отчета	5
ИТОГО (текущая аттестация)	60
- четкость изложения доклада на защите о результатах прохождения практики	20
- содержательность ответов на вопросы	10
- качество подготовленной презентации и других иллюстративных материалов	10
ИТОГО (промежуточная аттестация)	40
ВСЕГО	100

Максимальная сумма баллов по практике равна – 100 баллов.
60 баллов – текущая аттестация.
40 баллов – промежуточная аттестация в форме публичного доклада.

Суммарные баллы за текущую и промежуточную аттестацию пересчитываются в отметку в соответствии с таблицей 5 «Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации».

Таблица 5 - Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации

Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации		
«удовлетворительно»	« хорошо»	« отлично»
50 – 69	70 – 84	85 – 100

6.2 Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации в ходе выполнения научно-исследовательской работы

Для 3 курса

Охарактеризовать методы научного исследования.
Пояснить правила создания презентаций к ВКР.
Перечислить способы работы с различными базами данных.

Для 4 курса

Охарактеризовать требования к публичной защите ВКР.
Перечислить правила написания рецензии на ВКР.
Перечислить правила оформления списка литературы ВКР.

Критерии:

«Отлично» - студент успешно справляется с заданиями текущего контроля; умеет анализировать, обобщать, делать выводы; самостоятельно прорабатывает индивидуальные задания; умеет создавать, демонстрировать и защищать авторские наработки, презентации; умеет вести диалог; к зачету представил в полном объеме работы, предусмотренные планом практики, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - необходимые навыки работы сформированы, студент успешно справился с заданиями, качество выполненных заданий высокое, однако имеются неточности, ошибки, недостаточен уровень самостоятельности.

«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки в основном сформированы, большая часть заданий предусмотренных практикой выполнена, некоторые задания

выполнены с ошибками, низок уровень самостоятельности, отдельные практические навыки не сформированы.

«Неудовлетворительно» - практические навыки не сформированы, большая часть практических заданий не выполнена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

7.1. Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6730-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899 .
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846.
3. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057 .
4. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392

7.2. Дополнительная литература:

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589 .
2. . Красичкова, А.Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : самоучитель / А.Г. Красичкова. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 257 с. : ил. - (Компьтер: просто и понятно). - ISBN 978-5-386-08473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592 .
3. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1 .
4. Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : монография / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254 .
5. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие /

О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333 .

7.3. Периодические издания

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639 .
2. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4 .
3. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977 .
4. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556 .
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766
6. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки – URL :http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.
7. Археология, этнография и антропология Евразии – http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4
8. Научная мысль Кавказа – URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906
9. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.
10. Журналы вузов России [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://e.lanbook.com/journal/.
11. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906.
12. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4.
13. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4.
14. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4.

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com

.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB .

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru .

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru .

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru .

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru .

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About .

13. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru .

15. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 .

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru .

2 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

3 Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com .

4 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/ .

5 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru .

6 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050 .

7 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About .

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская практика)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Текущий контроль (текущая аттестация) и	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)

	промежуточная аттестация	
3	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): _____

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

_____
ученое звание, должность, Ф.И.О

Славянск-на-Кубани,
20____г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__г. по «___»_____20 г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____по_____20___г

Целью прохождения производственной практики является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

_____

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____

Согласовано: «_____»_____20____г.

подпись студента *расшифровка подписи*

Руководитель практики от университета_____ФИО

Руководитель практики от организации _____ФИО

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): _____
Фамилия И.О студента
Курс

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+			
2.	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
3.	ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса				
4.	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов				
5.	ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта _____ (ФИО),
направление подготовки _____,
профиль подготовки _____,
группы _____

Студент(ка) _____ (ФИО), прошел(а) _____ *(вид)* практику (_____) *(тип)* в период с _____по _____20__г. в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани в/на _____
(наименование структурного подразделения)

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
			выполнено полностью, частично, не выполнено

В ходе практики _____(ФИО) зарекомендовал(а) себя _____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание, выраженное в выполнении _____
_____ выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Студент(ка) _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)
_____
(подпись)

Приложение 6

СВЕДЕНИЯ
о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____
(*База практики*)

_____
(*ФИО, студента*)

проведен
(*должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж*)

Инструктаж по требованиям охраны труда

Инструктаж по технике безопасности
Инструктаж по пожарной безопасности
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Инструктаж прослушан и усвоен
«_____»_____201___г.

Инструктаж проведен
«_____»_____201_г.

_____ _____
(*подпись лица, получившего инструктаж*) (*подпись лица, проведшего инструктаж*)

м.п.